

PROJETO  
**ENTER** *Jovem*  
EMPREGABILIDADE , EMPREENDEDORISMO E CULTURA

## Rio de Janeiro

Sistematização do biênio 2018 /2019

Realização



Apoio



Patrocínio



- 03 Conexão e trabalho em rede desenvolvendo as juventudes
- 04 Bonsucesso e a Escola Olga Benário Prestes
- 05 Os Jovens do projeto
- 06 Rede de Parceria
- 08 Metodologia
- 09 Conhecimento
- 11 Conhecimento que gera impacto
- 13 Empregabilidade
- 15 Atitudde
- 17 Atitudde que gera impacto
- 19 Empreendedorismo
- 20 Oficinas de Amorosidade
- 22 O Enter Jovem é para vida
- 23 Equipe Técnica



**“Foi além de  
me preparar  
para o primeiro  
emprego,  
aprendi coisas  
para a vida. Foi  
inesquecível!”**

Nicole Ribeiro, aluna Enter Jovem

# CONEXÃO E TRABALHO EM REDE PARA DESENVOLVER AS JUVENTUDES

O Instituto Enter Jovem é uma Organização da Sociedade Civil sediada em Recife, Pernambuco, e com atuação em todo o território nacional. Promovemos ações e projetos focados na garantia de direitos e no fomento de políticas públicas para juventudes, desenvolvimento comunitário e participação cidadã.

Trabalhamos pela educação de qualidade para todos, com ênfase na elaboração de metodologias inovadoras dentro e fora do ambiente escolar, estímulo ao protagonismo juvenil, construção de redes de parcerias e formação de gestores e educadores sociais. Nosso trabalho é orientado por quatro eixos de atuação:

**Empregabilidade e Empreendedorismo**  
Desenvolvimento de habilidades e competências para a inserção dos jovens no mundo do trabalho e estímulo à criação de ideias de negócio com foco no desenvolvimento de realidades e territórios.

**Protagonismo Juvenil e Direitos Humanos**  
Valorização e reconhecimento das identidades como ponto de partida para a elaboração de projetos de vida e estímulo ao protagonismo juvenil para participação e transformação.

**Cultura e Território**  
Valorização da cultura local, história e memória para construção de sentimento de pertencimento, luta por direitos e transformação social

**Formação de educadores em metodologias sociais**  
Formação de educadores dentro e fora do sistema formal de ensino focada em tecnologias sociais que considerem as especificidades locais e a replicabilidade das estratégias didático-metodológicas, considerando as potencialidades de cada estudante.

Cientes de nosso papel social e da responsabilidade na construção de um mundo melhor, mais justo e socialmente responsável, o Instituto Enter Jovem trabalha alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da ONU, tendo como foco oito deles:



Nossos pilares nos tornam uma instituição cada vez mais consistente e capaz de executar projetos de alta qualidade e impacto social.

Nesse contexto, no biênio 2018-2019 o Projeto Enter Jovem recebeu aporte financeiro do Instituto Cyrela para executar o projeto Enter Jovem na Escola Olga Benário Prestes - Rio de Janeiro, com intuito de ampliar o repertório social, cultural, profissional de jovens em situação de desvantagem social e econômica do Rio de Janeiro, visando melhorar suas condições de empregabilidade, inserção produtiva e participação social na escola e comunidades.

Durante o período, qualificou 200 jovens, estimulando diretamente a elaboração de projetos de vida e a empregabilidade de moradores das comunidades do complexo do Alemão e Maré e outras localizadas no entorno da escola.

Realização



Apoio



Patrocínio



# BONSUCESSO E A ESCOLA OLGA BENÁRIO PRESTES

## IDENTIDADE TERRITORIAL

O bairro de Bonsucesso fica localizado na Zona da Leopoldina na Zona Norte do município do Rio de Janeiro, no Brasil. Seu IDH, no ano 2019, é de 0,861, o 40º município do Rio de Janeiro. O bairro se formou inicialmente como centro industrial da cidade. Possui forte atividade na área de comércio e serviços.

O bairro possui duas instituições de ensino superior o Centro Universitário Augusto Motta (UNISUAM) e a Faculdade Gama e Souza. Possui o maior hospital federal do estado, o HGB (Hospital Geral de Bonsucesso), diversas escolas públicas e privadas. Semelhante a diversos bairros da cidade do Rio de Janeiro, este centro urbano encontra-se perto da comunidade, que começa nos morros próximos à Avenida Brasil e vai até a margem da Baía de Guanabara, sendo cortado pela Linha Vermelha e pela Linha Amarela, além do Complexo do Alemão.

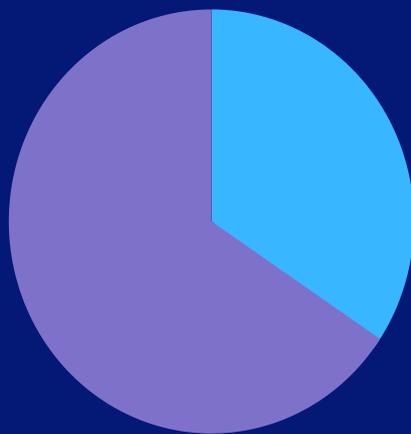
O C. E. Olga Benario Prestes fica situado aos “pés” do Morro do Adeus, uma das comunidades que compõe o Complexo do Alemão na região de Bonsucesso. A escola possui, distribuída pelos três turnos, cerca de 2 500 alunos, com alunos no ensino regular e no EJA (Ensino de Jovens e Adultos). Em 2018, a escola ficou em 159ª no ranking do ENEM no total de 561 escolas públicas no estado do Rio de Janeiro.

A escola possui ampla infraestrutura, com quadra poliesportiva e laboratório de química e informática, adaptada aos portadores de necessidades especiais e grêmio estudantil atuante. Possui ainda diversas parcerias, como o curso de coreano com o Consulado da Coreia, o projeto Juventude(S): intervenções urbanas de arte-cultura no território do grupo de terapia ocupacional da UFRJ e o projeto Enter Jovem.

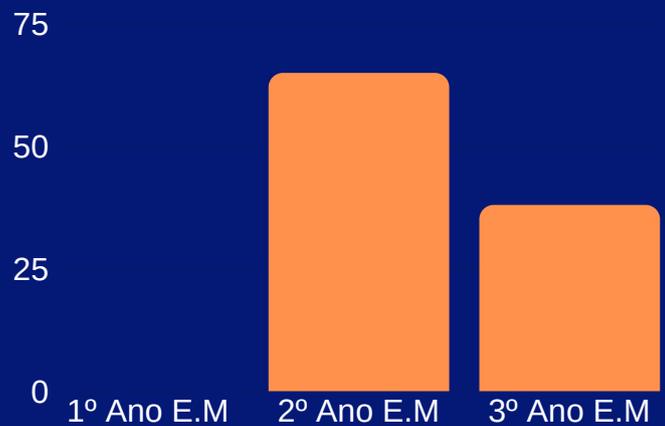


# OS JOVENS DO PROJETO

## GÊNERO, FAIXA ETÁRIA E ESCOLARIDADE



Masculino  
34.3%



Quanto a definição de gênero, as mulheres representam a maioria dos jovens inscritos no Projeto Enter Jovem. Quanto a faixa etária, mais de 80% dos jovens concentram-se de 16 a 18 anos, sendo os jovens com 17 anos 50% do público atendido.

Todos os alunos que participaram do projeto nos anos de 2018 e 2019 eram estudantes do Ensino Médio, sendo 61,8% deles alunos do 2º Ano E.M e 38,2% alunos do 3º Ano do E.M.



# REDE DE PARCERIA

## FORTALECER RESULTADOS



O acesso ao Ensino Superior é, sem dúvidas, uma das expectativas do Projeto para os jovens, e foi nessa perspectiva que a parceria com a UNISUAM se constituiu. A Universidade abre as portas para os jovens do projeto a fim de que eles vivenciem os laboratórios e demais instalações, tirem dúvidas com profissionais e que, assim, possam auxiliá-los na escolha profissional. Além disso, os jovens passam por simulação de entrevistas com profissionais de RH, garantindo mais uma experiência no mundo do trabalho.



Na articulação com a Atados foi possível construir pontes entre o Enter Jovem e o Pense Grande e Cartas e Carreiras, que em 2019 fez parte do Desafio Empreender. Outro resultado foi conexão entre os alunos do Projeto Enter Jovem e a empresa Enauta que absorveu diversos jovens do Projeto em seus processos seletivos.



Realizamos uma parceria com o Instituto Raízes em Movimento para uma oficina de "mapa dos sentimentos". Essa atividade foi de extrema importância no contexto das demandas emocionais trazidas pelos jovens.

**“ Gosto dos alunos do projeto Enter Jovem, posso acompanhá-los pelo programa Carta e Carreira e percebo como a empresa Queiroz Galvão recebe bem as cartas deles. Eles são criativos, interessados e isso contribui muito para o sucesso da nossa parceria que vem se refazendo a cada ano. ”**  
Rosa Diaz - Técnica de articulação e monitoramento do projeto Cartas e Carreiras da Rede Atados



**"Foi tudo muito especial, as coisas que eu aprendi, os amigos que fiz, as aulas maravilhosas e principalmente, melhorei meu autoconhecimento"**

Myllena Maia, aluna Enter Jovem

# METODOLOGIA

A metodologia Enter Jovem, incentiva de forma lúdica e criativa que os jovens desenvolvam senso crítico, construam uma postura ética e proativa para a vida e o mundo do trabalho, valorizando o conhecimento para elevação escolar.

As ações desenvolvidas estimulam construção teórica e vivências práticas para que os jovens descubram ou ressignifiquem seus dons, talentos, sonhos, habilidades e possibilidades de expressão de modo a gerar sua inserção sócio produtiva.

O projeto se pauta em 4 tipos fundamentais de aprendizagem: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver com os outros e aprender a ser. Estas quatro dimensões da aprendizagem compõem os pilares fundamentais da educação da UNESCO, abarcam, portanto, toda a formação humana e social da pessoa envolvendo conhecimento, comportamento, conceitos, procedimentos, valores, atitudes, saber, fazer e ser.

Quanto ao seu conteúdo, o Enter Jovem foi organizado em 4 módulos distribuídos da seguinte forma:

Modulo I = Formação Básica

Modulo II = Empregabilidade e Empreendedorismo

Modulo III = Desenvolvimento Sustentável e Participação Social

Modulo IV = Desenvolvimento Cultural

A sala de aula é potencializada por atividades pautadas por uma metodologia ativa e se estende aos demais espaços educativos propostos pelo projeto. Visitas culturais, visitas técnicas, oficinas, projetos de desenvolvimento comunitário e desafios empreendedores compõem a matriz didática integrativa do Enter Jovem.

A equipe multidisciplinar do projeto dialoga em 360° formando educadores sociais e supervisores ao mesmo tempo que recebe contribuições dos jovens e da equipe gestora da escola parceira, tornando o projeto vivo dentro da comunidade escolar.

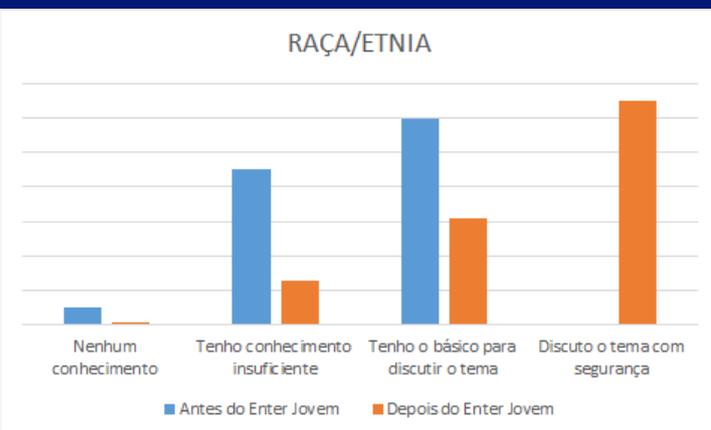
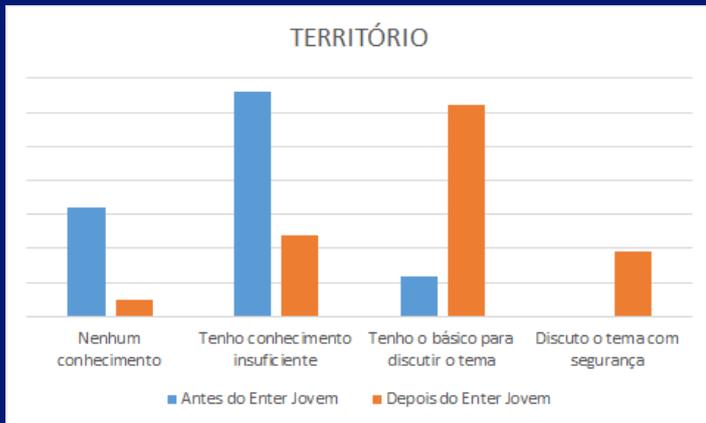
“ O curso não prepara só para o mercado de trabalho, tivemos aulas que serviam para que olhássemos mais para nós mesmos e como vemos as outras pessoas. Foi uma experiência muito boa! ”

Hugo do Nascimento Olímpio  
Aluno Enter Jovem



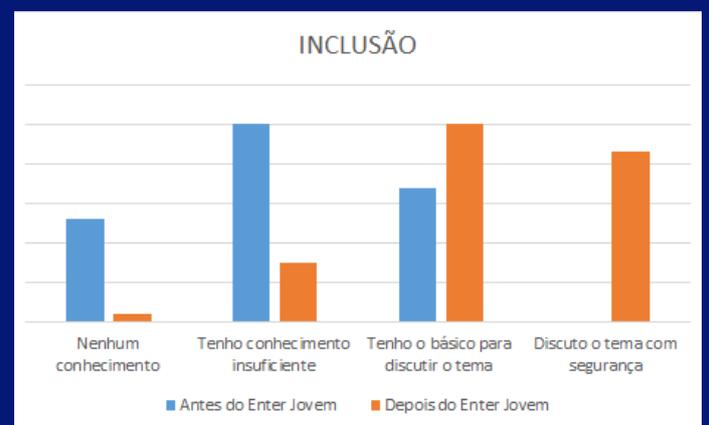
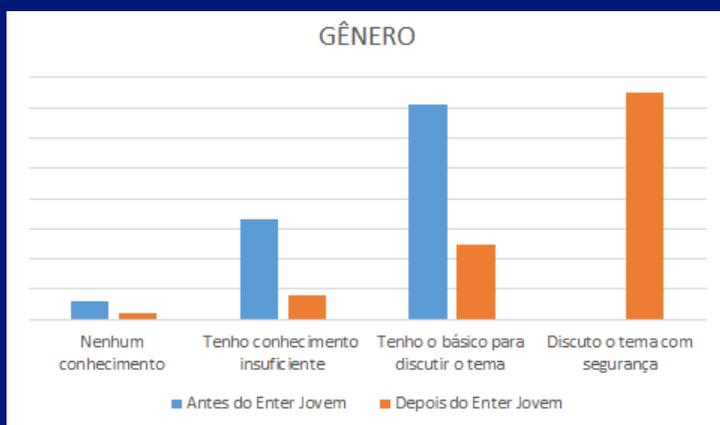
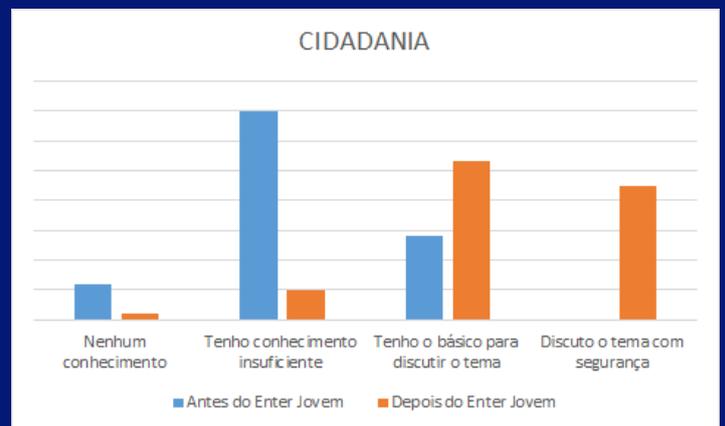
# CONHECIMENTO

## AValiação dos Jovens sobre o Conteúdo Aprendido no Enter Jovem



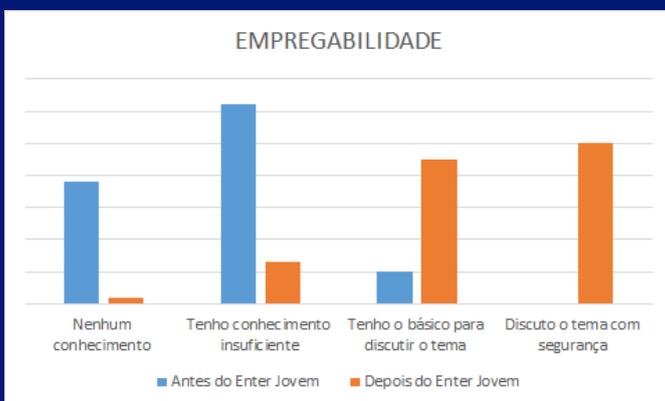
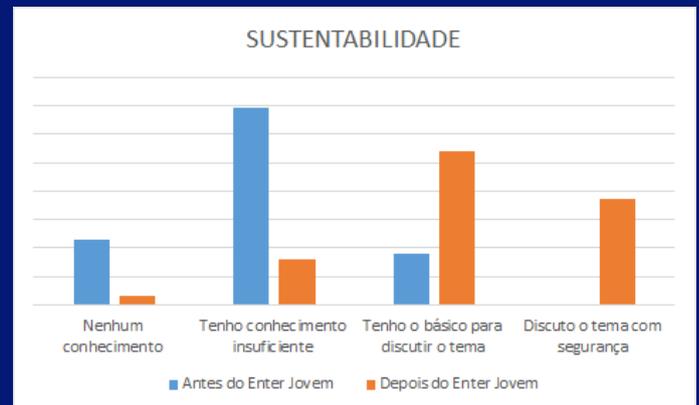
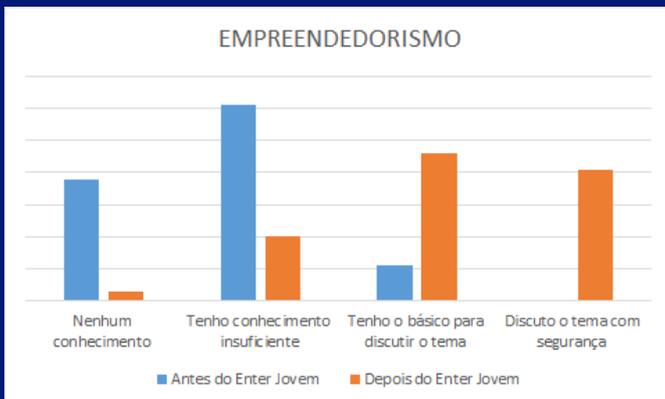
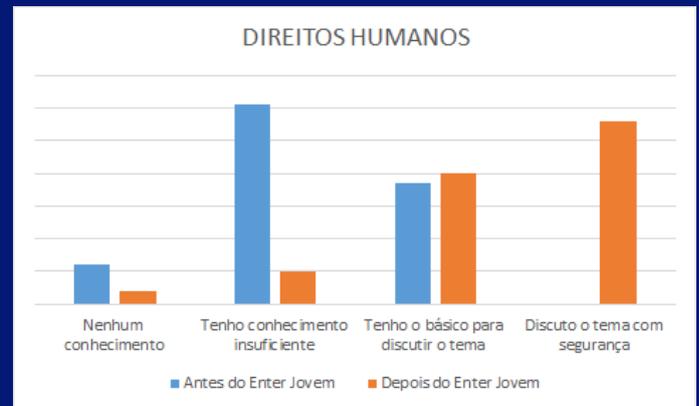
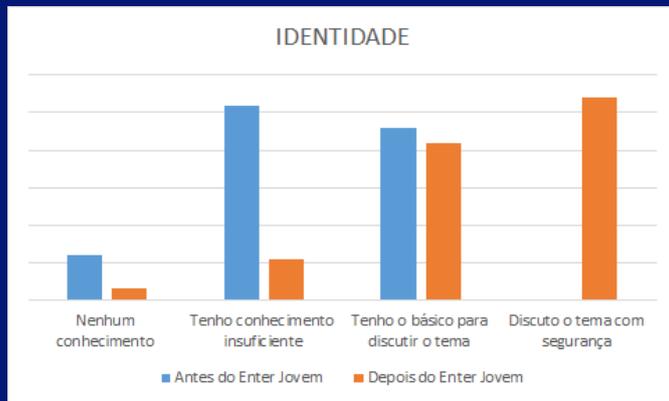
Ao longo do projeto, realizamos diversas entrevistas individuais com os jovens a fim de realizar o monitoramento das ações. Contudo, no intuito de realizar um momento de autorreflexão e avaliação, convidamos os alunos do Enter Jovem a responderem um questionário online com ênfase nas temáticas e atividades realizadas ao longo das aulas.

A partir dele foi possível perceber a visão dos jovens em relação ao Enter Jovem e a sua autopercepção em relação ao que eram antes da experiência no curso.



# CONHECIMENTO

## AValiação dos Jovens sobre o Conteúdo Aprendido no Enter Jovem



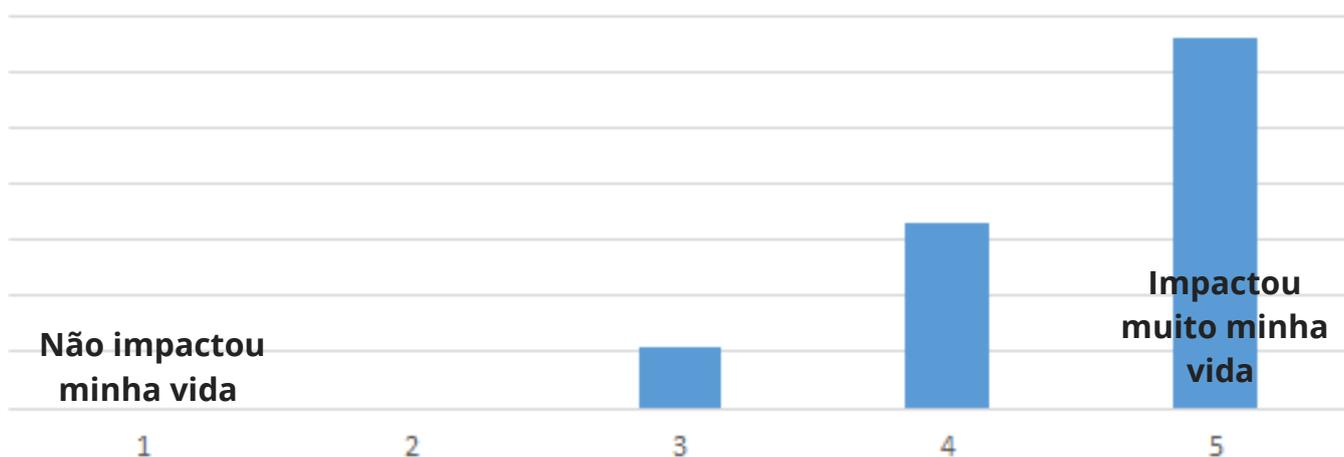
# CONHECIMENTO QUE GERA IMPACTO

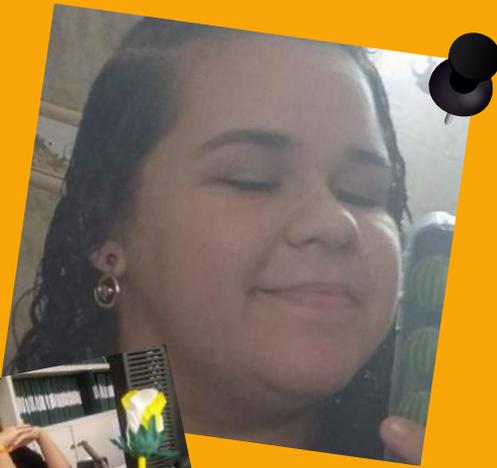


“Adorei tudo que aprendi, as aulas são muito diferentes das aulas na escola e em outros cursos, podíamos falar nas aulas e participar o tempo todo. Às vezes eu estava com algum problema, sei lá... chateada... Mas sempre saía das aulas bem... Eu refletia sobre os assuntos, sobre as coisas e hoje faço isso com mais frequência.”

**Gabrielle Corado, aluna Enter Jovem**

Em uma escala de 1 a 5, qual o impacto que os CONTEÚDOS teóricos do projeto tiveram em sua vida?





## Anatália Nascimento de Lima

"Foi uma grande experiência de aprendizagem, que me motivou ainda mais a crescer na vida. Aprendi várias coisas que nunca imaginei que aprenderia. Gostei muito, muitas vezes foi meu ponto de apoio e refúgio dos problemas, adorei as aulas com a Caroline, sem falar no Carlos! Se eu pudesse faria de novo e de novo."



## Alessandro da Cruz

"O Enter Jovem para mim foi um projeto que me ajudou a pensar melhor em planejamento pessoal, como procurar emprego, a me conhecer mais como indivíduo, além de exercitar a minha criatividade e inovar meu modo de vida para melhor. Também amplificou o meu amadurecimento."



## Anne Gama

"Sempre soube o que quero e o Enter Jovem me deu mais força, mais segurança e a certeza que estou no caminho certo!"



## Raquel Malvar

"Não acho que o Enter Jovem me prepara apenas para o mercado de trabalho, me preparou para a vida, sinto muitas saudades das aulas e agora que estou na faculdade eu percebo o quanto o projeto contribuiu para a minha formação."

# EMPREGABILIDADE

## PRONTOS PARA VIDA

“Sei que consegui o emprego por causa do Enter Jovem, fui preparada para o processo seletivo e consciente das coisas que eu deveria falar e como me comportar, recebo muitos elogios dos meus superiores e lembro com muito carinho de tudo que o Enter Jovem representa para mim!

**Evellyn Cristina Chagas, aluna Enter Jovem e jovem aprendiz**

Empregabilidade é um termo criado no final da década de 90 e está associado a capacidade de um profissional se adequar as novas necessidades e demandas do mercado de trabalho.

Com o surgimento das novas tecnologias e constantes mudanças que afetam o ambiente das organizações e do mercado, mostra-se imprescindível a capacidade de adaptação por parte dos trabalhadores.

O termo empregabilidade faz menção à capacidade de um profissional em estar empregado, e não somente isso, mas também a eficiência e eficácia em manter-se naquele emprego.

Nesse sentido, o Projeto Enter Jovem realizou oficinas nos quais foram abordados assuntos relacionados a “cultura jovem em relação ao primeiro emprego”.

O propósito foi abrir um diálogo para refletir e compreender como os jovens idealizam, preparam-se e buscam o primeiro emprego, construindo algumas vezes, projeções fora da realidade.

Na oportunidade, foram analisados estudos de caso e revisados conteúdos trabalhados pelo educador na temática Empregabilidade ao longo do projeto.



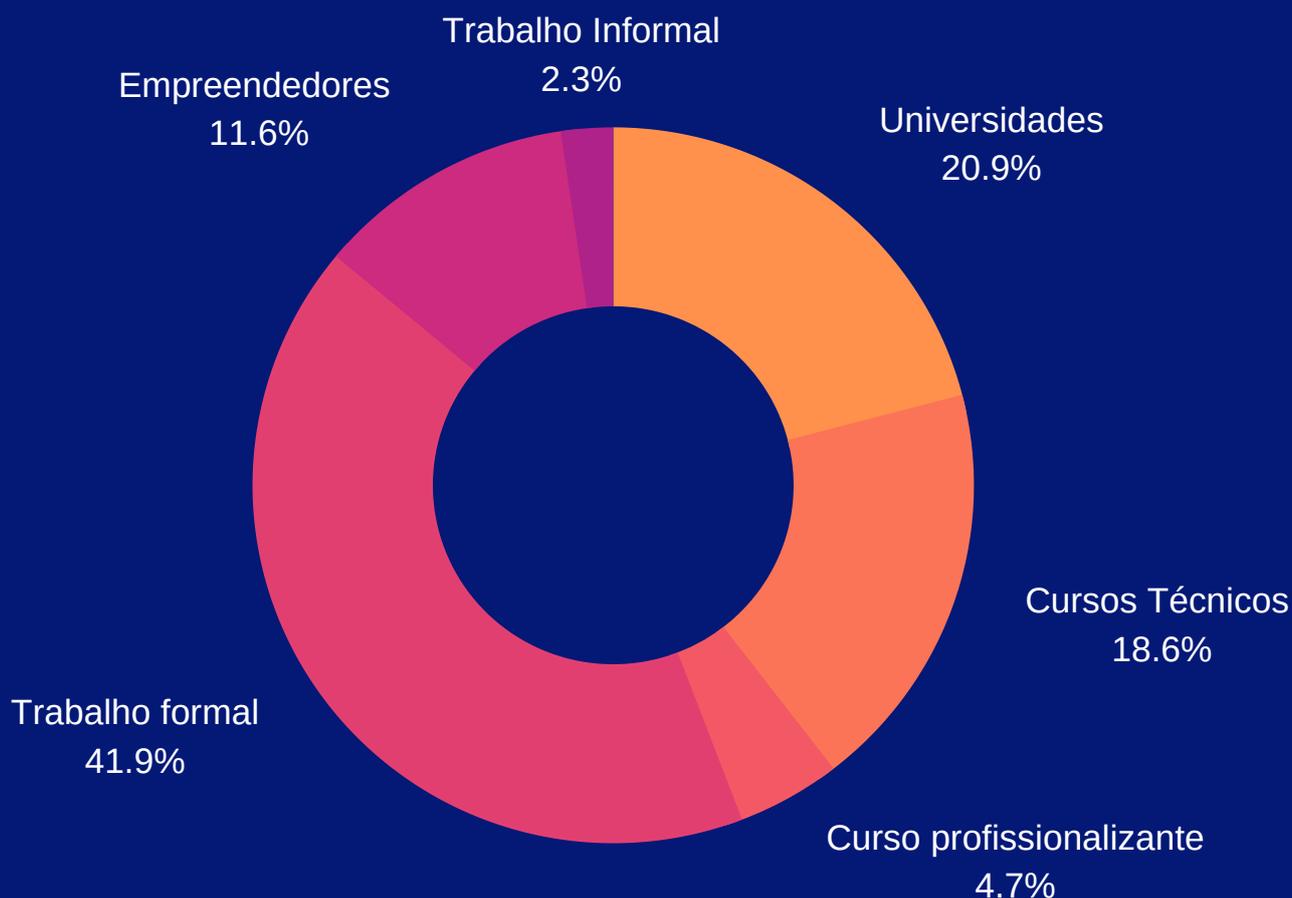
# JOVENS INSERIDOS

Considerando os jovens participantes em 2018 e primeiro semestre de 2019, e que concluíram a carga horária do projeto, identificamos 50 jovens que já estão inseridos ou elevando sua escolaridade.

O gráfico abaixo estratifica a informação de jovens inseridos.

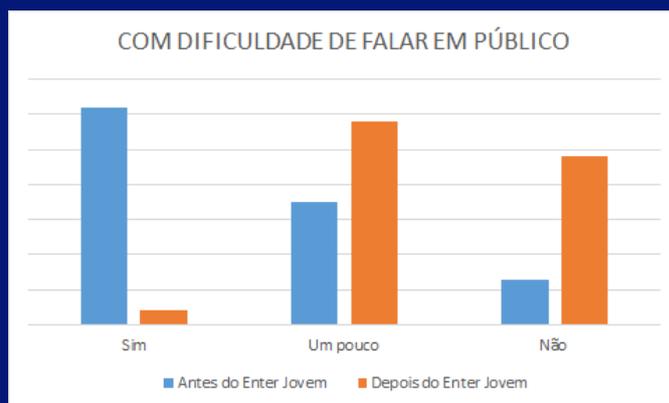
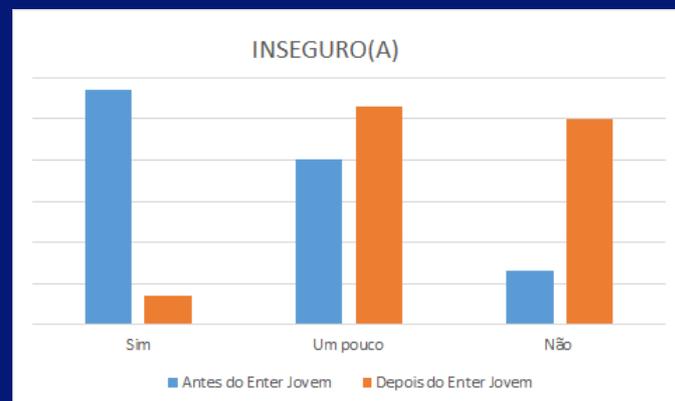
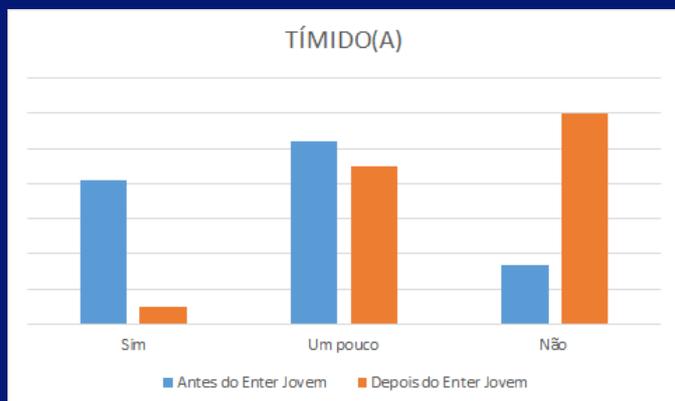
**"O Gabriel para mim foi uma grata surpresa, no dia em que ele veio para trabalhar comigo no primeiro dia dele, eu havia passado a noite em claro em um grande projeto e não estava esperando, eu estava muito cansado e para a minha felicidade pude receber um aprendiz como ele, esforçado, pratico, interessado, maduro, cumpre metas e prazos. Sempre trabalhei com jovens aprendizes e não porque estou na sua frente e na do Gabriel que vou elogiar, ele é o melhor que eu tive, vocês do Enter Jovem estão de parabéns, o trabalho de vocês e exceleite! O Gabriel veio pronto para mim! Se for possível quero continuar trabalhado com os seus alunos!"**

**André Antônio Abi Ramia – Gerente de Suprimentos Sênior  
Empregador de um dos jovens do projeto**



# ATITUDE

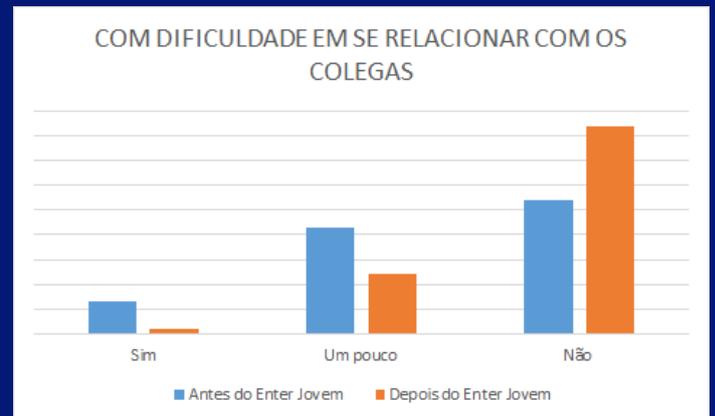
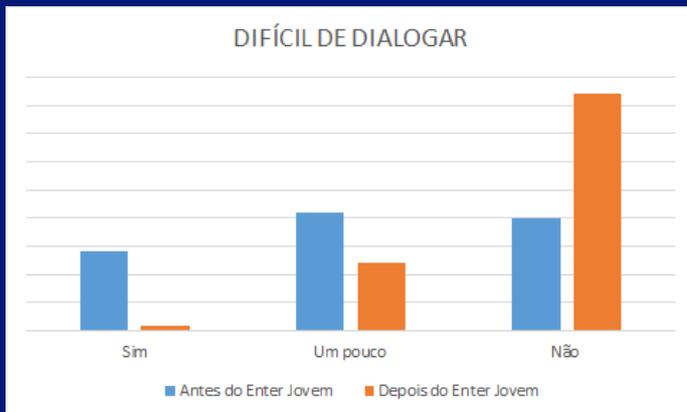
## AVALIAÇÃO DOS JOVENS SOBRE AS MUDANÇAS DE POSTURA E ATITUDE GERADAS PELO PROJETO



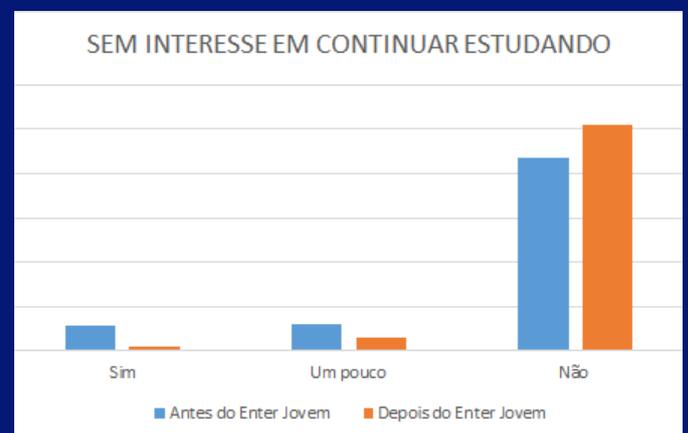
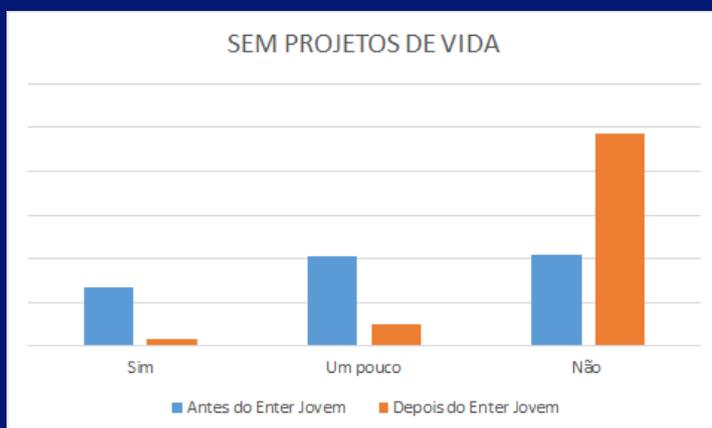
Percebe-se uma mudança significativa nos três primeiros itens que estão diretamente relacionados a autoconfiança. Os gráficos praticamente se invertem no antes x depois. Essa mudança se relaciona com a premissa de protagonismo juvenil do projeto. Durante o curso, eles são estimulados a falar, expor e construir argumentos para suas opiniões, fortalecendo, e muitas vezes, construindo a autoconfiança de cada um deles.

# ATITUDE

## AVALIAÇÃO DOS JOVENS SOBRE AS MUDANÇAS DE POSTURA E ATITUDE GERADAS PELO PROJETO



Os itens acima estão diretamente ligados ao pilar "aprender a viver com o outro". Empatia e espírito de coletividade são elementos primordiais do projeto. Percebe-se nos registros de entrevistas a construção do sentimento de grupo, e muitas vezes de família em todas as turmas do ano de 2018/2019. Desenvolver esse sentido de coletividade é para nós, elemento fundamental na formação de sujeitos com responsabilidade social.

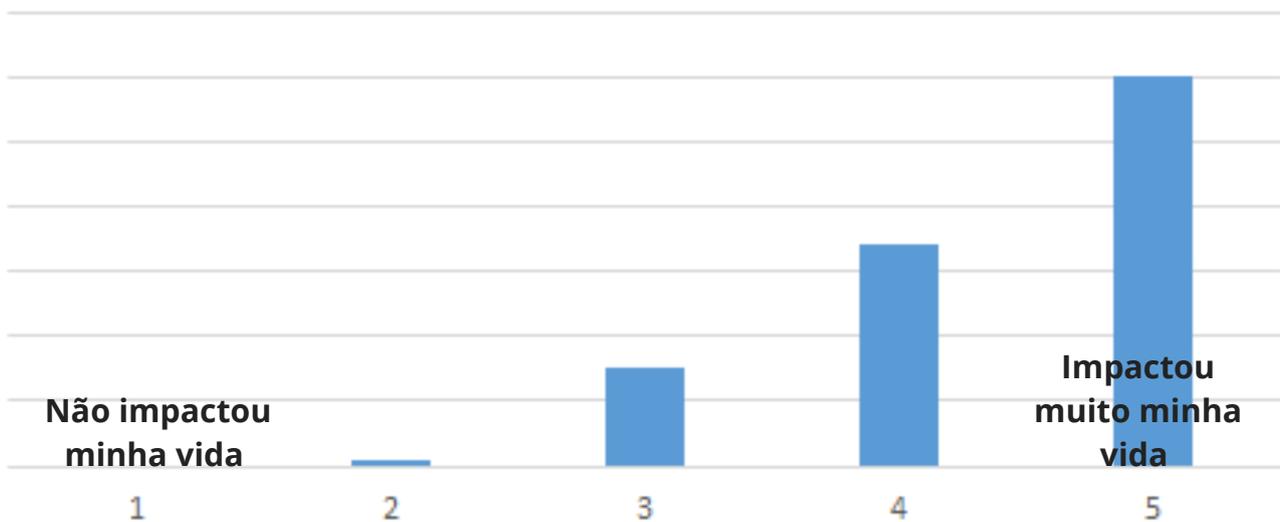


Os itens "sem projeto de vida" e "sem interesse em continuar estudando" são ótimos indicadores de saída. Mais de 98% dos jovens sinalizaram ter seus projetos de vida e interesse em continuar elevando sua escolaridade, isso significa que os jovens não encerraram seu engajamento pessoal após o projeto, dando-nos a certeza que eles se tornaram protagonistas de suas próprias histórias de vida.



# ATITUDE QUE GERA IMPACTO

Em uma escala de 1 a 5, qual o impacto do  
Projeto Enter Jovem em relação as suas  
POSTURAS e ATITUDES?



*“O Enter Jovem melhorou a minha timidez e fez com que eu fizesse as coisas com mais segurança.”*

**Joelso de Albuquerque, aluno Enter Jovem**



**“...Este projeto é especial, porque se integra com os objetivos da escola e promove mudanças de comportamento nos jovens que é perceptível pelos professores. Eles mudam e acabam servindo de referência para outros jovens.”**

Vanesa Costa – Gestora da Escola  
Olga Benário Prestes

***“O Enter Jovem mudou algo em mim e aprimorou coisas em mim, adorava as aulas em que falávamos sobre comportamento! Fiz muitos amigos e tive o melhor professor!”***

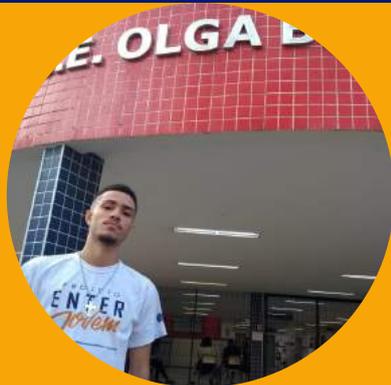
Millena dos Santos, aluna Enter Jovem e iniciou curso técnico de administração no SENAC.

***“O Enter Jovem me ajudou a trabalhar em grupo, a participar melhor das coisas e não vou me esquecer do quanto é importante uma avaliação através de dinâmicas. Quero ser psicólogo e o projeto me mostrou como é importante compreendermos o outro.”***

Ryan Silva, aluno Enter Jovem

# EMPREENDEDORISMO

## DESAFIO EMPREENDER



"Sou muito agradecido pela oportunidade que o Enter Jovem me ofereceu. Entrei no projeto para ocupar o meu tempo e pela possibilidade de conseguir um emprego. Hoje sigo com o negócio das coxinhas, inovando com novos sabores e também estou cursando contabilidade na faculdade. Sempre corri atrás dos meus sonhos e o Enter Jovem me impulsionou ainda mais!"

NATHAN ROCHA, ALUNO ENTER JOVEM.,  
EMPREENDEDOR E ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO.



"Comecei vendendo trufas na escola para ajudar na renda da minha família, hoje ganho o meu próprio dinheiro e como o Nathan inovo nos sabores! De todas as coisas que nunca pensei em fazer, fiz no Enter Jovem, que foi falar em público do meu trabalho com chocolate. O Enter Jovem me ajudou com a timidez e acreditar mais em mim!"

WILLIAM FONTES, ALUNO ENTER JOVEM E EMPREENDEDOR

O Projeto Desafio Empreender apresentou para as turmas uma nova opção socioproductiva através do empreendedorismo. A temática faz parte da grade curricular do projeto como conteúdo abordado em sala de aula e teve como finalidade, ampliar o conhecimento dos alunos, estimular o desenvolvimento de negócios empreendedores e apoiar a incubação das melhores ideias.

Ao longo de todo processo, os alunos foram orientados a: pesquisar e conhecer modelos e experiências empreendedoras na família e na comunidade, realizar estudo de canvas, realizar entrevistas com empreendedores locais, fazer estudos de mercado para saber sobre a aceitação do produto, conhecer diversos tipos e formas de negócio, analisar tipos de consumidores e a desenvolver planos de negócios.

O Desafio Empreender para o projeto Enter Jovem no ano vigente teve o apoio do Pense Grande, programa da Fundação Telefônica Vivo, uma iniciativa que tem como missão fomentar a cultura do empreendedorismo de impacto social.

A implantação do programa nas turmas do Enter Jovem ocorreu com alunos que tinham interesse na área, sendo multiplicado pela supervisora do projeto Enter Jovem juntamente com voluntário selecionados pela ATADOS.

O Pense Grande corresponde a uma formação de 34 horas e no final os melhores projetos são selecionados para a apresentação do Demoday, onde as iniciativas vencedoras são premiadas com formação na área de empreendedorismo em instituições que desenvolvem cursos na área.

Além do Demoday, tivemos a apresentação das iniciativas empreendedoras para a banca do Enter Jovem, onde os vencedores dos três primeiros prêmios foram contemplados com o capital semente do Instituto Cyrela.

Ao longo dos dois anos de projeto 08 empreendimentos foram premiados com capital semente, possibilitando aos jovens novas oportunidades de geração de renda.

# OFICINAS DE AMOROSIDADE

A atividade chamada "Oficina de Amorosidade" foi idealizada a partir das demandas dos projetos de Ação Comunitária desenvolvidos pelo Instituto em 2017 e 2018. Na ocasião todas as turmas trouxeram o tema saúde mental para o ambiente escolar, além do grande número de alunos apresentando os sintomas e algum problema de ordem emocional e também fazendo tratamento para o mesmo.

Desta forma, o projeto Enter Jovem como espaço de escuta para com os discentes, trouxe em 2019 as Oficinas de Amorosidade como local onde temas e demandas que se relacionam com a saúde mental puderam ser trabalhados e debatidos.

Os temas foram escolhidos pela turma que sempre buscou assuntos como: ansiedade, depressão, preconceito, relações familiares, pressão social, futuro e tudo que se relaciona com os jovens e a sociedade em que estão inseridos.

Para a condução das Oficinas, a psicóloga Caroline Ribeiro foi contratada. Aicineira já fez parte do quadro de estagiários do Enter Jovem em edições anteriores e atualmente atua em outras instituições, onde desenvolve trabalhos com os jovens, faz atendimentos de pacientes fixos e desenvolve o Bússola, projeto de desenvolvimento de habilidade e orientação profissional também com juventude.

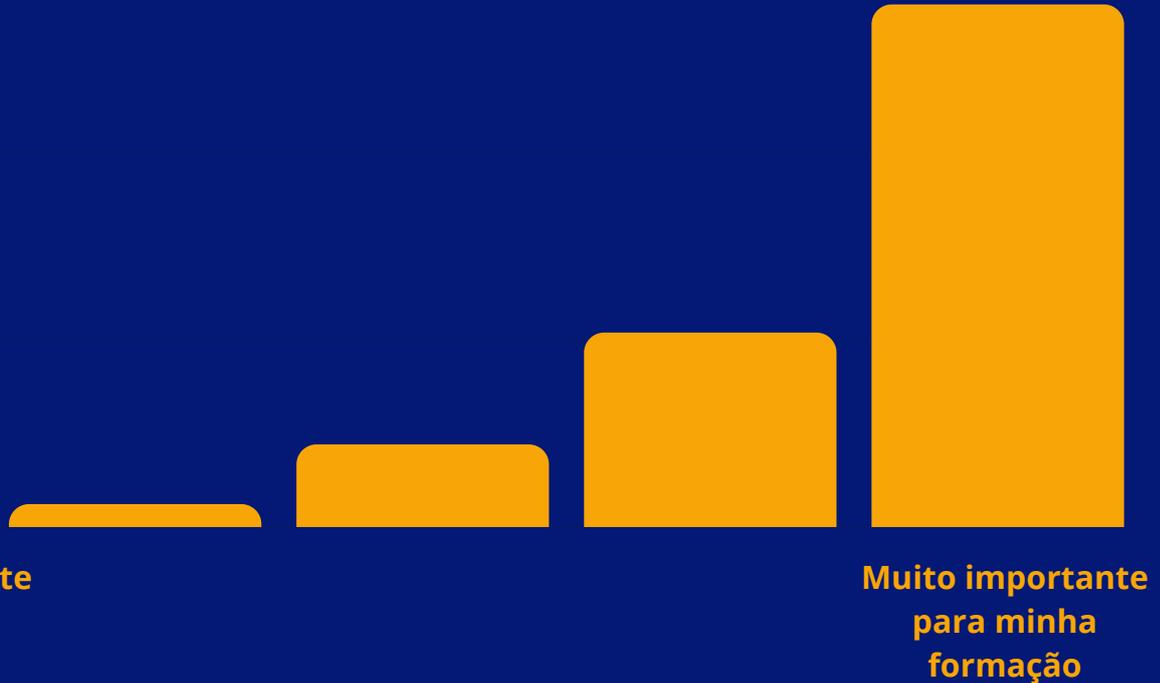
As atividades foram executadas com grande sucesso e aceitação, por parte dos jovens do projeto e também pela escola. Percebemos que o apoio emocional das Oficinas foram de grande valia para os jovens e a partir dessas atividades alguns deles tiveram interesse em buscar ajuda de profissionais de psicologia.

***"Não sabia por onde começar sobre um monte de coisas que hoje eu sei como começar e como continuar. Vocês ajudaram mais do que podem imaginar"***

**Jéssica Buceles, aluna Enter Jovem**



Pedimos aos jovens que avaliassem, numa escala de 1 a 5 , as oficinas de amorosidade



*“... Eu respiro esta escola há alguns anos e vejo a mudança de comportamento dos alunos que passam pelo projeto, também escuto os professores e sabemos que não temos tempo de fazer o que vocês fazem, e como fazem para chegar tão perto dos alunos e impactar na mudança de postura. Eles aprendem muito na escola, mas a escola não educa sozinha, é preciso a família e a comunidade juntas para fortalecer o aprendizado. Isto vocês ajudam a fazer”*

Roberson Maturano – Diretor Adjunto da Escola Olga Benário Prestes

# O ENTER JOVEM É PARA VIDA

O Projeto Enter Jovem foi uma parceria do Instituto Enter Jovem, escola Olga Benário Prestes e o Instituto Cyrela, para uma experiência de educação social. Em dois anos, atendemos 200 jovens alunos de escolas públicas, conectamos parceiros do setor público, privado e do terceiro setor.

As onze temáticas que compõe nossa matriz curricular serviram de guia para as visitas culturais e técnicas, oficinas de amorosidade, e desafios de empreendedorismo realizados ao longo do curso, e que sem dúvidas, geraram experiências de vida, autoconhecimento, conhecimento de mundo e formação cidadã para os alunos do projeto.

Jovens mais empoderados de suas próprias vidas, com a capacidade de sonhar e planejar seu próprio futuro. Uma certeza que se manifesta nos depoimentos, nos dados de jovens inseridos no mundo do trabalho, nos jovens que já iniciaram seu processo de elevação de escolaridade e nos planos de vida construídos com visão de futuro.

Acreditamos que fazer juntos, é o melhor caminho para promover o desenvolvimento das juventudes, garantir direitos e fomentar políticas públicas no Brasil.

EQUIPE ENTER JOVEM

Realização



Apoio



Patrocínio



# EQUIPE TÉCNICA

---

**Nelson Neto**

Diretor Administrativo Financeiro

**Josicleide Moraes**

Gerente Geral de Projetos

**Tatiane Nicéas**

Pedagógico

**Marina Rotenberg**

Assessoria de Comunicação

**Gabrielle Evangelista**

Monitoramento de Projetos

**Manoela Boareto**

Supervisora Regional de Projetos

**Carlos Serafim**

Educador Social

**“O Enter Jovem me trouxe novas oportunidades, novos horizontes. Falo melhor, faço as coisas melhor e eu adorei tudo! Vocês foram muito especiais para mim!”**

Vanessa Sabrina de Lima Lucena, aluna Enter Jovem





[www.institutoenterjovem.org.br](http://www.institutoenterjovem.org.br)



@institutoenterjovem



/institutoenterjovem

Realização



Apoio



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Patrocínio

